

Progettazione Unità Di Apprendimento	
Titolo UDA	PARTECIPARE ... INFORMATI
Abstract (Descrizione sintetica)	<p>L'Unità di Apprendimento punta all'educazione alla lettura e scrittura, all'informazione e al giornalismo partecipativo dal basso al fine di costruire un <i>wiki artistic-journal</i>. Centro della presente UDA è la competenza digitale come abilità di base per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni, comunicare e partecipare a reti collaborative tramite la rete per cercare, esplorare e presentare informazioni in modo responsabile, creativo e critico. Il progetto si inserisce nel curricolo verticale del triennio rispondendo alle necessità di mettere in atto strategie per costruire il profilo dello studente come cittadino nell'era del digitale e al bisogno di condividere una riflessione sulle strategie da mettere in atto anche per il curricolo dell'Educazione Civica, il progetto focalizza le sue azioni intorno alla realizzazione del Citizen journalism.</p> <p>Nella prospettiva della diffusione del giornalismo partecipativo dal basso e della educazione e sensibilizzazione ad un uso corretto del digitale e della Rete, verranno messe in atto azioni finalizzate alla creazione di un <i>wiki artistic-journal</i> per offrire uno spazio di riflessione significativo sull'influenza dei Media e delle tendenze del momento sulla produzione e fruizione del Bello in tutte le sue forme.</p> <p>Le attività del <i>wiki journal</i>, nella prospettiva della cultura partecipativa, creeranno quella svolta relativa al pubblico dei media e dei social, cioè gli studenti che realizzeranno l'insieme di quelle pratiche promosse, che si strutturano attorno a media e linguaggi mediali, limitandosi a comportarsi non come semplici consumatori, ma assumendo il ruolo attivo di autori-creatori, da semplici utenti potranno "partecipare" dal basso alla produzione di articoli o alla manipolazione di contenuti che verranno pubblicati online.</p> <p>In questo modello di giornalismo, ogni singolo alunno si trasformerà in reporter o in un giornalista sul campo realizzando un esempio di cultura partecipativa.</p>
Parole chiave	<i>Citizen, Wiki-Journal, Wiki Artistic-Journal</i> , Cultura partecipativa, Giornalismo partecipativo, condivisione, Cimitica, Contenuti.
Docente / Studenti / Istituzione scolastica	

Nome e cognome docente/i e disciplina/e	Politi Fabio - Filosofia
Classi	Quarte-Quinte
Età	17/20 anni
Tipologia di scuola	Liceo Musicale e Coreutico - Indirizzo Musicale
Caratteristiche specifiche studenti <i>(BES, altre nazionalità,...)</i>	alunni bes - stranieri. (italiani L2)
Docente / Studenti / Istituzione scolastica	
Nome e cognome docente/i e disciplina/e	Ciulla Gioacchino Mauro - Lingua e Letteratura Inglese
Classi, Numero	terze-quarte-quinte
Età	15/20 Anni
Tipologia di scuola	Liceo Musicale e Coreutico - Indirizzo Musicale

<p>Caratteristiche specifiche studenti <i>(BES, altre nazionalità,...)</i></p>	<p>alunni bes - stranieri. (italiani L2)</p>
<p>Metodologie</p>	
<p>Procedure e metodi didattici previsti</p>	<p>-lezione partecipata -cooperative learning -brainstorming e brainwriting nell'ambito della didattica metacognitiva -problem solving e problem posing</p> <p>Nell'individuazione dei gruppi verrà curata all'attribuzione di ruoli tra studenti: coordinatore (timeline, etc...), revisore , documentatore, portavoce.</p>
<p>Organizzazione</p>	
<p>Durata <i>(Periodo di svolgimento e durata complessiva)</i></p>	<p>12h- 2/3 settimane</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>In presenza</i> 	<p>8h</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Online (anche in setting di gruppo)</i> 	<p>2h</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Lavoro a casa</i> 	<p>2h</p>

Requisiti e/o strumenti tecnici	Computer, tablet e smartphone con collegamento ad Internet, fotocamere digitali
--	---

Sviluppo dei contenuti	
Descrizione del percorso	Costruire un <i>wiki journal</i> adeguato alle intenzioni e alle idee degli studenti, pensato come spazio collaborativo e partecipato, continuamente aggiornato dai suoi stessi utilizzatori e i cui contenuti sono sviluppati in collaborazione da tutti coloro che vi hanno accesso. I temi individuati saranno concordati e approfonditi in classe per dare avvio alla realizzazione di articoli e interviste che costituiranno i primi pilastri del <i>wiki journal</i> .
Prerequisiti (eventuali)	I prerequisiti teorici indispensabili (cos'è il giornalismo partecipato, cos'è un <i>wiki journal</i>) per contestualizzare i contenuti verranno forniti durante il primo incontro.

<p>Struttura (indicare n. fasi di lavoro)</p>	<p>Fase n°1: “Che cos'è un <i>wiki journal</i> e come si realizza ” - 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentazione delle caratteristiche di un <i>wiki journal</i> (presentazione pdf). -Discussione per individuare le idee da sviluppare nel <i>Wiki</i> (modalità di fruizione della musica e dell'arte in generale) -Lavoro di gruppo per l'elaborazione di materiali previsti dal <i>Wiki journal</i> <p>Fase n° 2: “Realizzazione del prodotto digitale”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Avvio della consultazione delle risorse. -Il processo di produzione per l'elaborazione del <i>wiki journal</i> e dei prodotti digitali. -Scrittura creativa e collaborativa -Lavoro di gruppo per l'elaborazione del prodotto multimediale
---	--

(sezione FASE ripetibile in base al numero di fasi previste)

<p>Fase n° 1</p>	
<p>Attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Definizione di giornalismo partecipato e di <i>wiki journal</i> -Presentazione di un esempio di <i>wiki journal</i> e proposta di realizzare un <i>wiki artist-journal</i> -Lavoro di gruppo per l'elaborazione di materiali -Il processo di produzione per l'elaborazione del <i>wiki journal</i> e dei prodotti digitali: <ul style="list-style-type: none"> -Scrittura creativa e collaborativa - Presentazione degli elaborati prodotti e avvio della stesura dello storyboard per l'elaborazione del prodotto finale -Lavoro di gruppo per l'elaborazione del prodotto multimediale finale -Analisi e discussione sullo storyboard prodotto. Produzione dell'elaborato multimediale

Tempi e modalità	3h in presenza
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> -Presentazione tramite pdf delle caratteristiche di un <i>wiki journal</i> -Organizzazione dei gruppi di lavoro -Avvio della consultazione delle risorse.
Risorse	<p>Pdf -</p> <ul style="list-style-type: none"> -Creazione di un account per la raccolta del materiale prodotto dagli alunni <p>https://www.blogger.com/about/?hl=it</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentazione dei prodotti e avvio della stesura dello storyboard per l'elaborazione e la produzione del <i>wiki journal</i>
Eventuale supporto tecnico	Computer e tablet con collegamento ad Internet

Risorse, risultati, valutazione, documentazione	
Risorse umane e tecnologiche	Tecnico di Laboratorio, Computer e tablet con collegamento ad Internet, LIM, laboratorio musicale, laboratorio di informatica.
Risultati	Realizzare un percorso disciplinare finalizzato alla creazione di un <i>wiki journal</i> attraverso la costruzione delle competenze mediali-digitali, nell'ottica di condurre il gruppo classe ad operare scelte responsabili e consapevoli di fruizione dei prodotti mediali e della rete.

<p>Valutazione <i>Specificare livelli di valutazione considerati (grado di soddisfazione valutazione degli apprendimenti e/o del processo e/o del prodotto) e strumenti utilizzati, che possono essere qui allegati.(griglie, rubriche etc...)</i></p>	<p>Verranno utilizzate:</p> <p>Scheda di osservazione degli alunni all'interno del gruppo</p> <p>Scheda di osservazione degli alunni durante le attività di gruppo</p> <p>Rubrica di valutazione per un prodotto digitale</p> <p>Modulo online per misurare il grado di soddisfazione e valutazione degli apprendimenti del processo e del prodotto</p>
<p>Documentazione <i>(strumenti metodologici impiegati, ad es. diario, griglia d'osservazione, checklist, e i media, ad es. video, per documentare il processo)</i></p>	<p>Sito delle attività</p> <p>Software per la creazione di materiali multimediali</p> <p>Media: youtube; instagram</p> <p>Si rimanda al materiale per la documentazione (All. 1 e 2)</p>

Allegati e link

(se previsti: inserire titolo e una breve descrizione del contenuto. Specificare anche il formato (.doc, .pdf, .jpg, .ppt, .mp3, .flv or wmv)

Allegato 1	Pdf https://www.blogger.com/about/?hl=it
Allegato 2	

Copyright <i>(indicare eventuali materiali utilizzati coperti da copyright)</i>	
Materiale 1	
Materiale 2	

Data 31/05/2022