

Progettazione Unità Di Apprendimento	
Titolo UDA	Alla scoperta dell'Unione Europea
Abstract <i>(Descrizione sintetica)</i>	Ricercare informazioni e dati dell'Unione Europea attraverso il web per conoscere la storia, i luoghi, le finalità e i simboli dell'Unione.
Parole chiave	Unione europea, Eurozona, Istituzioni Europee, Storia UE, simboli UE, cittadinanza digitale, competenze digitali, media education, navigare in rete, ricercare informazioni online, educazione digitale, media digitali.
Docente / Studenti / Istituzione scolastica	
Nome e cognome docente/i e disciplina/e	Valeria Psaila: Lingua Inglese Manuelisa Tuzzetti: Lingua Inglese
Classi e numero studenti	Classe seconda Scuola secondaria di I grado, 22 alunni, (12 f, 10 m) Classe terza Scuola secondaria di I grado, 21 alunni (12 f, 9 m)

(sezione FASE ripetibile in base al numero di fasi previste)

Fase n° 1	Esplorazione nel web, individuazione e selezione delle informazioni utili.
Attività	Ricerca sul web di informazioni sull'UE, download di materiali utili (cartina, bandiera, logo, inno, istituzioni e simboli) e completamento di mappe e tabelle.
Tempi e modalità	3 h in classe e/o in laboratorio informatico sotto la guida del docente + 2 ore di lavoro autonomo a casa.
Contenuti	I Paesi dell'Unione Europea, i Paesi dell'Eurozona, la storia, i luoghi, le finalità, i simboli e le istituzioni.
Risorse	Internet, YouTube, Google Workspace.
Eventuale supporto tecnico	Laboratorio informatico o aula aumentata con dispositivi individuali o BYOD (smartphone o tablet)
Fase n° 2	Organizzazione delle conoscenze e produzione di materiali digitali

Attività	<ol style="list-style-type: none">1. Creazione di un fact file.2. Creazione di una linea del tempo con le tappe fondamentali dell'Unione Europea.3. Tour virtuale dell'Unione Europea attraverso i suoi luoghi e le sue istituzioni.4. Presentazione digitale5. Creazione di un Libro digitale6. Gioco a quiz Kahoot!
Tempi e modalità	In classe e/o in laboratorio informatico sotto la guida del docente per complessive n. 2 ore + 3 ore di lavoro autonomo a casa.
Contenuti	I Paesi dell'Unione Europea, i Paesi dell'Eurozona, la storia, i luoghi, le finalità, i simboli e le istituzioni.
Risorse	Risorse online (applicativi digitali quali Thinglink, Word Wall, Book Creator, Kahoot!)
Eventuale supporto tecnico	Laboratorio informatico

Risorse, risultati, valutazione, documentazione

<p>Risorse umane e tecnologiche</p>	<p>Docenti di Lingua Inglese. Computer collegato in rete</p>
<p>Risultati</p>	<p>Ricerca in rete per parole chiave; Selezione e organizzazione delle informazioni; Documentazione della ricerca.</p>
<p>Valutazione <i>Specificare livelli di valutazione considerati (grado di soddisfazione valutazione degli apprendimenti e/o del processo e/o del prodotto) e strumenti utilizzati che possono essere qui allegati (griglie, rubriche etc...)</i></p>	<p>Griglia utilizzata:</p> <p>Livello iniziale Riesce ad accedere alla rete guidato/a dall'insegnante per ricavare semplici informazioni.</p> <p>Livello base Riesce ad accedere alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni e sa organizzarle in modo semplice.</p> <p>Livello intermedio Sa accedere alla rete per ricavare informazioni e, con la supervisione dell'insegnante, riesce a organizzarle in modo funzionale in schemi e tabelle.</p> <p>Livello avanzato Sa utilizzare la rete per reperire informazioni; organizza le informazioni in modo sistematico in file, schemi, tabelle, grafici; sa archiviare e recuperare file differenti.</p>
<p>Documentazione <i>(strumenti metodologici impiegati, ad es. diario, griglia d'osservazione, checklist, e i media, ad es. video, per documentare il processo)</i></p>	<p>Schede di osservazione</p>

Allegati e link	
<i>(se previsti: inserire titolo e una breve descrizione del contenuto. Specificare anche il formato (.doc, .pdf, .jpg, .ppt, .mp3, .flv or wmv))</i>	
Allegato 1	Creazione di un ebook a documentazione dell'attività https://read.bookcreator.com/iCDe7w3mn]Sqmw0Ee4sNAFSHrju2/7shLlPPjRgS80J7GSf9shg
Allegato 2	

Copyright	
<i>(indicare eventuali materiali utilizzati coperti da copyright)</i>	
Materiale 1	
Materiale 2	