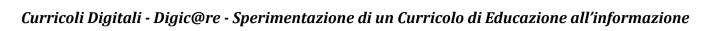


| Progettazione Unità Di Apprendimento | | |
|--|--|--|
| Titolo UDA | Merenda & Salute | |
| Abstract (Descrizione sintetica) | In questa UDA gli alunni delle classi I-II (con il supporto dei docenti), III e IV di scuola primaria condurranno semplici sondaggi che richiederanno la raccolta, l'organizzazione e la rappresentazione di dati attraverso l'utilizzo di programmi adatti all'età. L'utilizzo dei sistemi digitali (hardware e software) permetterà agli alunni di acquisire la competenza nell'utilizzo di alcuni modelli per rappresentare i dati in modo simbolico. | |
| Parole chiave | Dati, software, grafico, pittogramma, ricerca informazioni, ricerca dati, data literacy, media education | |
| | Docenti | |
| Nome e cognome docente/i e disciplina/e | Angela Luisa Quattrone (Italiano, Inglese, Media Education) Antonella Sacco (Matematica, Scienze, Tecnologia, Inglese, Musica, Ed. fisica) Giada Magliarditi (Matematica, Scienze, Tecnologia, Astronomia, Ed. Fisica) Antonella Scolaro (Italiano, Inglese, Media Education, Arte e immagine) Venera Graziella Sidoti (Matematica, Scienze, Tecnologia, Geografia, Arte e Immagine, Ed. Fisica) | |
| | Studenti | |



| Classi e numero studenti | 1 classe Prima (21 alunni) - Docente Giada Magliarditi 1 classe Seconda (20 alunni) - Docente Angela Luisa Quattrone 1 classe Seconda (10 alunni) - Docente Antonella Sacco 1 classe Terza (19 alunni) - Docente Antonella Scolaro 1 classe Terza (12 alunni) - Docente Venera Graziella Sidoti |
|---|---|
| Età | 6-9 anni |
| Tipologia di scuola | Scuola primaria |
| Caratteristiche specifiche studenti (BES, altre nazionalità,) | classe I plesso Bastione (2H) classe II plesso Carrubaro (2H+ 1 DSA) classe II A scuola L.Radice classe III plesso Baronello (2H +1 DSA) classe III A scuola L. Radice (1 ucraina) |
| | Finalità |
| In relazione al Curricolo di Information Literacy | 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali |
| | Obiettivi/Risultati di apprendimento |





| Competenze (Conoscenze, abilità, atteggiamenti) | 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali Competenza livello base 2 (classi 1-2) Individuare come organizzare, archiviare e recuperare con facilità dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali. classe 1: Padroneggiare prime abilità di tipo logico, iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie classe 2: Usare gli strumenti digitali per reperire, presentare e scambiare informazioni livello intermedio 3 (classi 3-4) Selezionare, dati, informazioni e contenuti allo scopo di organizzarli, archiviarli e recuperarli in maniera sistematica all'interno di ambienti digitali; organizzarli in modo sistematico in un ambiente strutturato. classe 3: Utilizzare con spirito critico le nuove tecnologie; Usare gli strumenti digitali per reperire, organizzare, valutare, produrre, presentare, scambiare informazioni; Utilizzare piattaforme di condivisione classe 4: Inserire adeguatamente contenuti in ambienti digitali strutturati noti; Conoscere ed utilizzare link; Realizzare presentazioni e infografiche in forma collaborativa |
|---|---|
| | Metodologie |
| Procedure e metodi didattici previsti | Problem solving Cooperative learning Peer to peer Circle time |
| | Organizzazione |



| Durata (Periodo di svolgimento e durata complessiva) | 15h |
|---|--|
| • In presenza | 15h |
| • Online | |
| • Lavoro individuale a casa | |
| Requisiti e/o strumenti tecnici | LIM, internet, laptop, stampante, tablet, quaderni, cartelloni |

| Sviluppo dei contenuti | |
|--------------------------|---|
| Descrizione del percorso | Raccogliere, analizzare e rielaborare dati su preferenze per comunicare ed indirizzare le scelte. |



| Prerequisiti (eventuali) | I e II classe: saper utilizzare i concetti topologici; classificare, numerare e quantificare; orientarsi in un reticolo; decodificare pittogrammi. III-IV classe: leggere diagrammi schemi e tabelle; numerare e quantificare |
|--------------------------------|--|
| Struttura (attività, sequenze) | Sequenza1: raccolta dei dati sequenza2: analisi e rappresentazione dei dati sequenza3: digitalizzazione e comunicazione dei risultati |

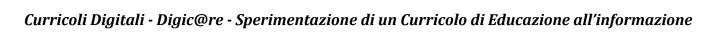
(sezione SEQUENZA ripetibile in base alle sequenze previste)

| Sequenza nº 1 | Raccolta dei dati |
|-------------------------|---|
| Attività | classe I: discussione in classe sugli alimenti presenti a mensa e sui cibi graditi o no; creazione di una tabella con nomi degli alunni e indicazione della preferenza/alimento/libro. classe II-III-IV: raccolta delle preferenze tramite somministrazione di un questionario (digitale). classe II-III-IV: preparazione di un questionario (digitale) da somministrare ad altre classi. |
| Tempi e modalità | classe I-II-III-IV : 3h di attività in presenza |
| Strategie didattiche | Lavoro individuale, a coppie e gruppo classe; ricerche guidate; conversazioni a tema |
| Contenuti | Classe I: tabelle a doppia entrata Classi II, III e IV: questionario |



| Risorse | App: Surveylegend.com; Google Moduli; Genially |
|----------------------------------|--|
| Eventuale supporto tecnico | |

| Sequenza n° 2 | Analisi e rappresentazione dei dati |
|-------------------------|---|
| Attività | classe I: conversazione sui risultati delle preferenze raccolte; registrazione e tabulazione dei dati (preferenze) utilizzando uno schema, un istogramma o ideogramma. Creazione di un logo/immagine per rappresentare i dati. classe II-III-IV: conversazione sui risultati delle preferenze raccolte, interpretando e ordinando i dati; individuazione di un grafico adatto alla rappresentazione dei dati; realizzazione del grafico scelto in forma cartacea. |
| Tempi e modalità | classe I-II-III-IV: 4 ore di attività in presenza |
| Strategie didattiche | Lavoro individuale e di gruppo; ricerche guidate; conversazioni a tema, utilizzo di strumenti digitali. |
| Contenuti | Istogramma, ideogramma, diagrammi |
| Risorse | Ricerca per immagini online |





| Sequenza nº 3 | Digitalizzazione e comunicazione dei risultati |
|----------------------------------|--|
| Attività | classe I: Utilizzo del logo/immagine in una rappresentazione digitale dell'indagine; utilizzo di Genially per digitalizzare l'indagine effettuata; condivisione del link di Genially; conversazione e indicazione di possibili proposte di miglioramento del menù. classe II-III-IV : creazione di un grafico utilizzando software e applicativi in rete; condivisione del link del grafico; conversazione e analisi dei risultati per possibili proposte di miglioramento del menù. |
| Tempi e modalità | classe I-II-III-IV: 6 ore di attività in presenza |
| Strategie didattiche | Lavoro individuale, a coppie e gruppo classe, utilizzo di strumenti digitali. |
| Contenuti | Grafici e applicativi. |
| Risorse | classe I- II-III-IV: Genially, infografica, Excel, Canva |
| Eventuale supporto tecnico | |



| | Risorse, risultati, valutazione, documentazione |
|---|---|
| Risorse umane e tecnologiche | Strumentazione digitale in dotazione |
| Risultati | Gli alunni hanno sperimentato l'uso di sistemi digitali con attività pratiche |
| Verifica e valutazione Specificare livelli di valutazione considerati (grado di soddisfazione valutazione degli apprendimenti e/o del processo e/o del prodotto) e strumenti utilizzati, che possono essere qui allegati. | 2h |



| Prodotti digitali |
|-------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| Allegati e link | | |
|---|--|--|
| (se previsti: inserire titolo e una breve descrizione del contenuto. Specificare anche il formato (.doc, .pdf, .jpg, .ppt, .mp3, .flv or wmv) | | |
| Allegato 1 | | |
| | | |
| Allegato 2 | | |
| | | |

| Copyright |
|--|
| Copyright |
| |
| (indicare eventuali materiali utilizzati coperti da copyright) |
| |



| Materiale 1 | |
|-------------|--|
| Materiale 2 | |